

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>PROGETTO</b>          | <b>DalCiboAllibro</b> — I ragazzi sperimentano pratiche di cittadinanza attiva e di volontariato per la tutela dell'ambiente e dei diritti umani.  |
| <b>DURATA</b>            | <b>2017 – 2018</b>   |
| <b>AREA D'INTERVENTO</b> | <b>Provincia di Trento</b>   |
| <b>CAPOFILA</b>          | <b>Mazingira ODV</b>   |
| <b>PARTNER</b>           | <b>DSF – Docenti Senza Frontiere, MUSE – Museo delle Scienze di Trento, Fondazione Bruno Kessler</b>   |
| <b>FINANZIATORE</b>      | <b>Ministero del lavoro e delle politiche sociali</b> – Direzione generale del terzo settore e della responsabilità sociale delle imprese  |
| <b>CONTESTO</b>          | Il progetto aveva l'obiettivo generale di avvicinare i ragazzi della scuola secondaria di secondo grado al mondo del volontariato del territorio trentino, attraverso un percorso didattico-laboratoriale finalizzato a stimolare la cittadinanza attiva negli studenti coinvolti e attraverso la creazione di una piattaforma per la domanda/offerta di esperienze di volontariato ( <a href="http://www.cittadinicrescono.org">www.cittadinicrescono.org</a> ).  |
| <b>DESTINATARI</b>       | 103 studenti (tra i 13-18 anni), di cui 59 della scuola secondaria di primo grado e 44 della scuola secondaria di secondo grado.   |
| <b>OBIETTIVI</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Aumentare la sensibilità a tematiche di interesse globale</b> quali conservazione dell'ambiente, consumo consapevole, sicurezza alimentare, diritto al cibo e all'educazione, esclusione sociale;</li> <li><b>2. Creare e rafforzare una rete di relazioni</b> basate su uno scambio reciproco di esperienze, valori, risorse e conoscenze;</li> <li><b>3. Sviluppare il senso di solidarietà e responsabilità</b> attraverso azioni di cittadinanza attiva che, mettano gli studenti a contatto con la realtà sociale locale, favorendo un apprendimento che si radichi nell'esperienza personale;</li> <li><b>4. Valorizzare le attitudini e le competenze dei nativi digitali,</b> attraverso l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione come strumenti per facilitare la collaborazione e la condivisione;</li> <li><b>5. Sviluppare le abilità creative e organizzative degli studenti,</b> stimolandoli a ideare e presentare in autonomia proposte di azioni di cittadinanza attiva;</li> <li><b>6. Raccogliere e diffondere beni</b> (alimenti, libri, materiale educativo) al fine di migliorare le condizioni dei soggetti più svantaggiati e vulnerabili raggiungibili attraverso la rete di contatti con gli enti caritativi con cui i partner collaborano.</li> </ol> |
| <b>ATTIVITÀ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminari di sensibilizzazione su tematiche socio-ambientali</li> <li>• Seminari sulle nuove tecnologie di informazione e comunicazione per la cittadinanza attiva</li> </ul>  |

- Laboratorio di cittadinanza attiva per fare esperienza di volontariato presso associazioni del territorio locale
- Comunicazione via Web e Social Media
- Azioni di cittadinanza attiva autogestite
- Evento finale di confronto

## MONITORAGGIO

Sono stati organizzati diversi incontri di approfondimento con gli insegnanti coinvolti nel progetto per capire se la sensibilità al tema della cittadinanza attiva fosse già presente nel loro lavoro pedagogico, seguiti da incontri con gli studenti con l'obiettivo di conoscere il tessuto relazionale nelle classi e nei gruppi target.

Al termine delle attività è stato somministrato un test finale di valutazione e verifica dei contenuti. Il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati è stato valutato positivamente sulla base dei questionari somministrati agli studenti.

## RISULTATI

**1. La metodologia partecipativa, implementata alternando lezioni frontali a laboratori e momenti interattivi, ha dato buon frutto** come rilevato dalle competenze acquisite e dalle aspettative soddisfatte e verificate tramite i questionari di gradimento e valutazione

**2. I seminari di sensibilizzazione si sono conclusi con esito positivo.** Il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati è stato valutato positivamente sulla base dei questionari somministrati.

**3. Tutti i partecipanti hanno preso parte all'evento finale,** permettendo di raggiungere il risultato atteso e promuovere uno scambio di esperienze, valori, risorse e conoscenze.

**4. Alcuni studenti hanno aderito alle attività di volontariato** proposte dal partenariato coprendo un totale di 124 ore di volontariato.

**5. La piattaforma ([www.cittadinicrescono.org](http://www.cittadinicrescono.org)) si pone come elemento di contatto tra il mondo del volontariato e quello dei giovani.** La piattaforma è attiva online e rappresenta un *work in progress* basato sulle risposte e valutazioni degli utenti e dei beneficiari